



# SVEBINAR NORDPLUS NORDISKA SPRÅK PROJEKT

MARI LINNA

27 NOV 2019



# PROJEKTET SVEBINAR

- Nordplus Nordiska språk projekt
- 1/10/2017 – 29/2/2020
- Koordinator: Satakunta yrkeshögskola (SAMK)
- Deltagande högskolor:
  - Uleåborgs yrkeshögskola (OAMK)
  - Högskolan Dalarna (HDa)
  - Lettlands kulturakademi (LKA)

# PROJEKTETS SYFTE

Huvudsyftena för projektet är:

- att öka studenternas **muntliga kunskaper** och färdigheter i svenska
- att utveckla ett **undervisningsmaterial** lämpligt att använda i online undervisning men även i traditionell klassrumsundervisning
- att utveckla **nätbaserad undervisning** och alternativa arbetssätt som ger mer ansvar åt den enskilde språkinläraren och större frihet i fråga om val av studieplats och studietid
- att utveckla både studenternas och lärarnas **digitaliska kunskaper** som behövs i arbetslivet idag

→ I projektet används undervisningsmodellen  
**Flipped classroom**

# AKTIVITETER I PROJEKTET

## 1) Webinarier

## 2) Språkcaféer

- Studenterna delas i smågrupper: en student från varje deltagande högskola

## 3) Studiebesök till alla deltagande högskolor

- Studenterna får bli bekanta med varandra, olika kulturer samt använda svenska språket
- Lärarna får bekanta sig med språkundervisning och digipedagogik i olika länder

## 4) Material

<http://svebinar.samk.fi>

# DIGITALA LÄRMILJÖER

- Arbetet i projektet sker via SAMK Moodle:
  - 1) En egen sida för lärare
  - 2) En annan sida för studenter
- Alla lektioner ordnas online via olika digitala system:
  - 1) HILL (SAMK och LKA)
  - 2) Adobe Connect (Hda och OAMK)
- Inför varje webinarium ska studenterna se en film och sedan diskutera temat i filmen under webinariet
- Inför både webinarierna och språkcaféerna ska studenterna förbereda sig med hjälp av diskussionsfrågor, manuskript och ordlistor

# OLIKA TEMAN I WEBINARIERNA

Tema 1 – Språk och kultur

Tema 2 – Fritidsintressen

Tema 3 – Söka jobb

Tema 4 – Vård och omsorg

Tema 5 – Studier

Tema 6 – Ekonomi och företagsamhet

Tema 7 – Transport och kommunikation

Tema 8 – Miljö och hållbar utveckling

Tema 9 – Teknik och robotik

Tema 10 – Svenska traditioner

# RESULTAT: STUDENTER (CA. 100)

Studenterna har

- uppskattat möjligheten att få träna mer svenska muntligt
- blivit bekanta med olika kulturer samt studenter från andra länder
- utvecklat sina digitala kunskaper i internationellt samarbete

*”Roligt att något nytt och annorlunda arrangeras, ett bra sätt att lära sig svenska.”*

*”Jag lärde mig att lita på mig mer i sådana situationer.”*

*”Det var intressant att lära känna många personer från andra länder och lära sig varför de studerar svenska och vad är lätt / svårt för dem.”*

*”Jag lärde mig att kommunicera med andra studenter som studerar svenska.”*

# RESULTAT: LÄRARE (CA. 20)

Lärarna har:

- blivit modigare i att testa olika digitala system
- fått värdefull erfarenhet av att jobba som online lärare i internationellt samarbete
- hittat fungerande (och icke-fungerande) digipedagogiska sätt genom försök och misstag

*”Bra, intressanta och trevliga diskussioner bland studenterna i grupperna. Ett bra tillfälle för studenterna att få träna svenska muntligt.”*

*”Det var roligt att för första gången testa en sådan här nätbaserad lektion. Det var lite spännande men allt gick fint. Det bästa var att höra studenterna att tala.”*

*”Något nytt för våra studenter.”*



FRÅGOR?

→ [MARI.LINNA@SAMK.FI](mailto:MARI.LINNA@SAMK.FI)

